    1. როგორია სასკოლო ბიბლიოთეკების ინფრასტრუქტურა და მატერიალურტექნიკური ბაზა, აკმაყოფილებს              თუ არა ის სწავლა-სწავლების პროცესისათვის აუცილებელ მოთხოვნებს?

**- ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურა და მატერიალური ბაზა ჩვენს სკოლაში სულ მოიცავს 12 კვ მ რაც სრულად ვერ აკმაყოფილებს ძირითად მოთხოვნებს.**

2. როგორია წიგნადი ფონდი, რამდენად პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს?

**- ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი შეადგენს 6555.**

3. რამდენად არის ელექტრონულ წიგნებთან წვდომის შესაძლებლობა?

**- ელექტრონულ წიგნებთან წვდომის შესაძლებლობა არ არის.**

4. გთხოვთ მოგვაწოდოთ ინფორმაცია დასაქმებული ბიბლიოთეკარების კვალიფიკაციის

შესახებ;

**- ბიბლიოთეკრად შეთავსებით მუშაობს ნონა ჩხუბაძე - პროფესიით ბიბლიოთეკარი. 25 წლიანი სამუშაო გამოცდილებით.**

5. გთხოვთ დაურთოთ ბოლო 3 წლის სტატისტიკა:

ა) სასკოლო ბიბლიოთეკით მოსწავლეთა სარგებლობის თაობაზე;

ბ) რომელი კლასების მოსწავლეები სარგებლობენ ძირითადად ბიბლიოთეკით;

გ) მოთხოვნადია მხატვრული თუ თემატური ლიტერატურა?

დ) ინფორმაცია წიგნადი ფონდის განახლება, შევსების თაობაზე;

**ა) სკოლის მოსწავლეთა კონტიგენტი შეადგენს 12 მოსწავლეს.**

**შესაბამისად ბოლო სამი წლის განმავლობაში სისტემატურად სარგებლობენ**

**ბიბლიოთეკით.**

**ბ) თითქმის ყველა კლასების მოსწავლეები თანაბრად სარგებლობენ ბიბლიოთეკით;**

**გ) მოთხოვნადია მხატვრული ლიტერატურა.**

**დ) ბოლო სამი წლის განმავლობაში ბიბლიოთეკაში შემოტანილია 1200 ცალი წიგნი.**

**(სასწავლო და სხვა დასახელების)**

 6. რა სახით მონაწილეობენ სასკოლო ბიბლიოთეკები სწავლა-სწავლების პროცესში?

**ბიბლიოთეკა სისტემატურად ახდენს მხატვრულ ტექსტების განხილვას.**

 7. რა ტიპის მხარდაჭერას უწევს სახელმწიფო (ადგილობრივი/ცენტრალური ხელისუფლება) სასკოლო                    ბიბლიოთეკებს?

**უფასოდ შემოდის სასწავლო და სხვა სახის ლიტერატურა.**

 8. თქვენი აზრით, რა ტიპის მხარდაჭერაა საჭირო სახელმწიფოს მხრიდან სასკოლო ბიბლიოთეკებში                       არსებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელად?

**წიგნადი ფონდის , განახლება და გამრავალფეროვნება მოთხოვნადი ლიტერატურით.**

 9. რა სახის ახალი სტანდარტების დანერგვას მიიჩნევთ საჭიროდ სასკოლო ბიბლიოთეკებთან მიმართებაში?

**პერიოდულად უნდა ტარდებოდეს მონიტორინგი და ეწეოდეს ბიბლიოთეკას სათანადო დახმარება.**

10. როგორ გესახებათ სასკოლო ბიბლიოთეკების შემდგომი განვითარების პერსპექტივა?

ზემოთ ხსენებული სხვადასხვა ღონისძიებების გათვალისწინებით, ამათუ იმ წყაროებით (სპონსორები) სახელმწიფოს მიერ გაწერილი სხვადასხვა აკადემიური შესაძლებლობის მქონე მოსწავლეებზე ორიენტირებული ჩართულობით, საზოგადოებრივი ცნობიერების ამაღლებისა და სახალისო დავალებებით მიმაჩნია რომ ბიბლიოთეკა არ ამოწურავს თავის ფუნქციას და შედეგიც იქნება ადეკვატური.